

Le Parlement des filles

DÉFIS ET PERSPECTIVES DU PARTICIPATIF EN SUISSE ET DANS LE MONDE

Ateliers webinaires sur les méthodes participatives
Journée des partenariats pour le développement durable
FEDEVACO

Département des Infrastructures et des Ressources Humaines (DIRH)

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH)

Sandra Weber – Cheffe de projet au BEFH

14 janvier 2021

Plan de présentation

- **Journée oser tous les métiers (jom)**
 - Projet s'inscrivant dans les activités du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud
 - Organisation et chiffres
 - jom 2020
- **Le Parlement des filles**
 - Organisation
 - Les participantes actrices de l'événement
 - Suites données à l'input des participantes

Missions du Bureau de l'égalité

- Encourager la réalisation de l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les domaines
- Viser l'élimination de toute forme de discrimination directe ou indirecte.

4 domaines principaux

- Promotion de l'égalité dans l'**emploi**
- Contrôle de l'**égalité salariale**
- Lutte contre la **violence domestique**
- Promotion de l'égalité dans la **formation**

Pourquoi la Journée oser tous les métiers? (*Futur en tous genres*)

Constats:

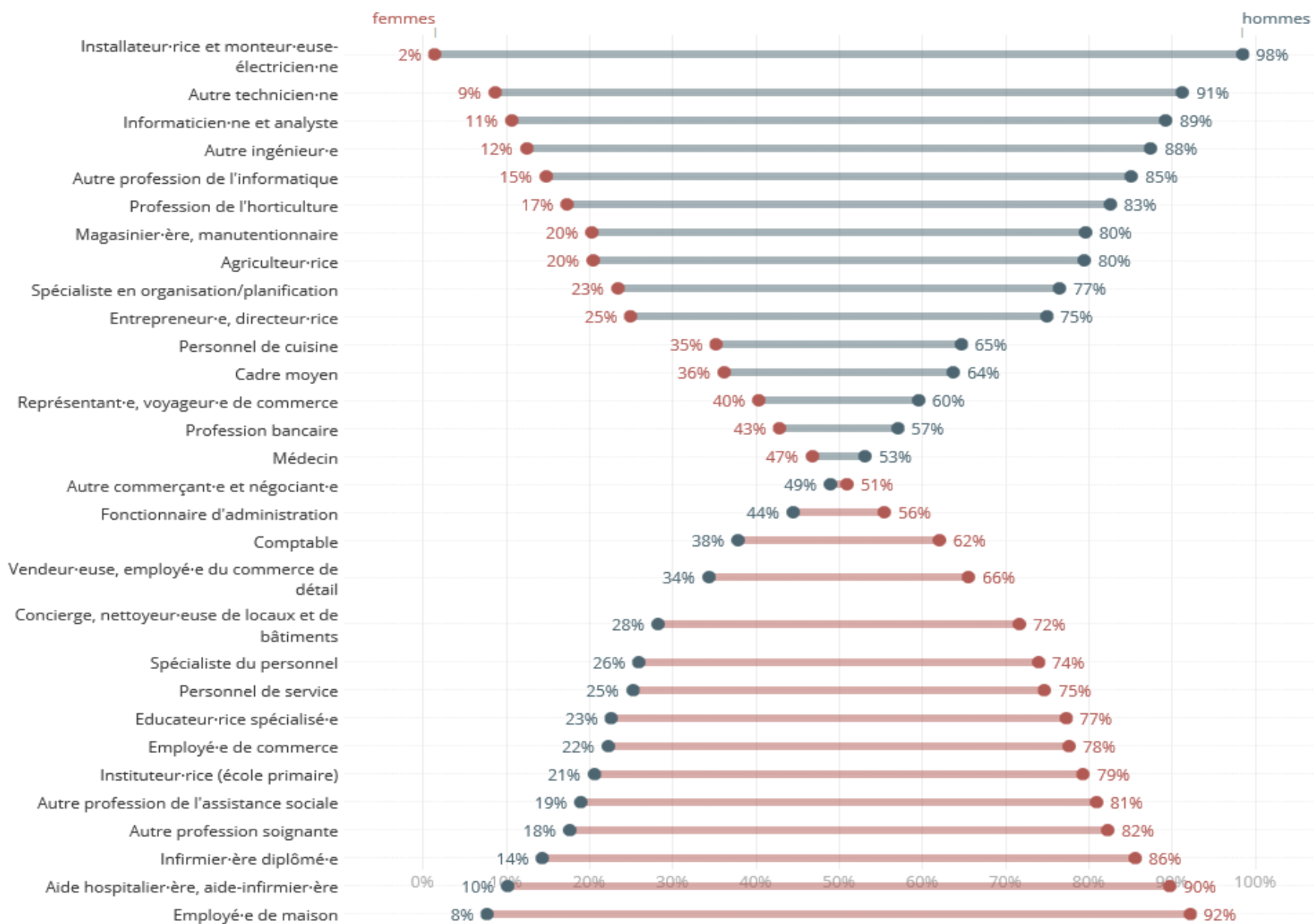
- Trajectoires formation source d'inégalités marché du travail
- Choix de profession très différenciés F/G

Objectifs de la jom:

- Questionner les stéréotypes de genre dans le choix d'orientation professionnelle
- Faire découvrir un métier d'un·e adulte de sexe opposé

Pourcentages de travailleurs qui sont...

Les 30 emplois les plus répandus en Suisse en 2016 et leurs proportions de femmes et d'hommes



Jom : journée croisée – mixité professionnelle

- Chaque 2^e jeudi de novembre pour les élèves de 7 à 9^e année depuis 2003
- 21'000 participant·e·s par édition
- Filles découvrent un métier « masculin », garçons un métier « féminin »

**Activités
pédagogiques en
classe**

**Participer à un
atelier du BEFH
1000 places
12 ateliers**

**Accompagner
un·e proche au
travail**

**Théâtre-forum
Le Caméléon
22 représentations
1670 élèves**

jom – 6 ateliers filles

- Parlement des filles
- Programmation informatique
- Ingénieure
- Métiers techniques
- Des métiers pour créer une expo scientifique
- Women in science





jom – 6 ateliers garçons

- Valorisation des produits locaux
- Créateur de vêtements
- Enseignant de classes enfantines
- Éducation de l'enfance
- Métiers de la santé
- Infirmier





Femmes au parlement

Les pays sont classés et colorés en fonction du pourcentage de femmes dans les parlements monocaméraux ou dans les chambres basses.
Classement résultant des élections/nominations au 1^{er} janvier 2020.

Rang	Pays	Chambre unique ou basse		Chambre haute ou Sénat	
		% Femmes	Femmes/Sièges	% Femmes	Femmes/Sièges
50 à 65%					
1	Rwanda	61,3	49 / 80	38,5	10 / 26
2	Cuba	53,2	322 / 605	—	— / —
3	Bolivie (État plurinational de) ⁽¹⁾	53,1	69 / 130	47,2	17 / 36
4	Émirats arabes unis	50,0	20 / 40	—	— / —
40 à 49,9%					
5	Mexique	48,2	241 / 500	49,2	63 / 128
6	Nicaragua	47,3	43 / 91	—	— / —
7	Suède	47,0	164 / 349	—	— / —
8	Grenade	46,7	7 / 15	30,8	4 / 13
9	Andorre	46,4	13 / 28	—	— / —
10	Afrique du Sud ⁽²⁾	46,3	184 / 397	38,9	21 / 54
11	Finlande	46,0	92 / 200	—	— / —
12	Costa Rica	45,6	26 / 57	—	— / —
13	Espagne	44,0	154 / 350	39,0	103 / 264
14	Sénégal	43,0	71 / 165	—	— / —
15	Namibie ⁽³⁾	42,7	41 / 96	23,8	8 / 42
16	Suisse	41,5	83 / 200	26,1	12 / 46
17	Norvège	41,4	70 / 169	—	— / —
18	Mozambique	41,2	103 / 250	—	— / —
19	Argentine	40,9	105 / 257	40,3	29 / 72
20	Nouvelle-Zélande	40,8	49 / 120	—	— / —
21	Belgique	40,7	61 / 150	45,0	27 / 60
22	Bélarus	40,0	44 / 110	25,0	15 / 60
"	Macédoine du Nord	40,0	48 / 120	—	— / —
"	Portugal	40,0	92 / 230	—	— / —
35 à 39,9%					
25	Danemark	39,7	71 / 179	—	— / —
26	France	39,5	228 / 577	33,3	116 / 348
27	Équateur	39,4	54 / 137	—	— / —
28	Autriche	39,3	72 / 183	37,7	23 / 61
29	Éthiopie	38,8	212 / 547	32,0	49 / 153
30	Timor-Leste	38,5	25 / 65	—	— / —
31	Dominique ⁽⁴⁾	38,1	8 / 21	—	— / —
"	Islande	38,1	24 / 63	—	— / —
33	Serbie	37,7	93 / 247	—	— / —

Le Parlement des filles

Les participantes actrices de l'événement

- 120 participantes de tout le canton (7^e à 9^e année)
- Chacune propose une idée de débat
- Les 2 thématiques débattues sont choisies parmi les propositions
- Une «vraie» séance du Grand Conseil



Le Parlement des filles

Exemples de propositions

- Diminuer les pesticides et les herbicides dans les cultures, pour protéger la nature
- Annuler les ECR (Epreuves cantonales de référence) car elles mettent trop de pression sur les élèves et les professeurs
- Que l'être humain ait une journée par an obligatoire de travail pour ramasser les déchets dans le lac ou dans la rue
- Que les pères bénéficient d'un congé paternité plus long
- Que les travaux en classe se fassent sur des écrans (tablettes, ordinateurs etc.)

Le Parlement des filles

Suites données à l'input des participantes

- Le/la Président·e du Grand Conseil transmet les propositions des participantes dans un courrier au Conseil d'Etat ainsi qu'au Conseil de jeunes du canton de Vaud
- Le Conseil d'Etat prend position dans un courrier au/à la Président·e du Grand Conseil

Le Parlement des filles

Extrait

- Extrait du [Parlement des filles](#) du 8 novembre 2018

https://www.sonomix.ch/fr/chaines.html?videoid=111647-jom_2018-11-08_14-00

2020: une année atypique

- Printemps 2020: incertitude covid au moment de la préparation du projet
- **Alternative: Jom en classe** et développement de la page vd.ch/jom regroupant l'offre pédagogique et les supports disponibles pour les enseignant·e·s
- **Concours**
- **Vidéo de la Présidente du Grand conseil** (en «remplacement» du Parlement des filles)
<https://www.youtube.com/watch?v=sg3j6wf51II&feature=youtu.be>
- **Journal jom**

Pour aller plus loin...

- Lien vers article du Temps sur le Parlement des filles:

<https://www.letemps.ch/societe/oser-metiers-parlement-on-laisse-parler-filles>

- Site internet de la Journée Oser tous les métiers:

www.vd.ch/jom